

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУАО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/И.Ю.Петрова/
(подпись) И.О.Ф
« 16 » апреля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01. «Строительство»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»


Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

доцент, к.т.н.

(занимаемая должность (подпись)
учёная степень и учёное звание)

И. О. Ф.

 /Н.В.Купчикова/

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 8 от 25.04. 2018г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

/Купчикова Н.В. /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»

Профиль «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

(подпись)

/Т.В. Золина/

И. О. Ф.

Начальник УМУ

(подпись)

/И.В.Аксютина/

И. О. Ф.

Специалист УМУ

(подпись)

/Л.И. Игнатъева/

И. О. Ф.

Начальник УИТ

(подпись)

/С.В. Пригаро/

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

(подпись)

/Н.В. Кочубей/

И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям» является формирование базовых знаний по основным направлениям строительных проектов и процессов их реализации. В ходе изучения дисциплины студенты должны усвоить основные принципы экспертизы проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям, ознакомиться с методологией рыночного подхода к системе проектирования объектов и процессов их реализации.

Задачами дисциплины:

-сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

-сформировать способность владеть методами инновационных идей, организацией производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента, качества производственного подразделения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями, подтверждаемыми индикаторами достижения компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

-как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- методы инновационных идей, организацию производства и эффективного руководства работой людей, подготовку документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- применять методы инновационных идей, организацию производства и эффективно руководить работой людей, подготавливать документацию для создания системы менеджмента, качества производственного подразделения (ПК-11);

владеть:

-навыками как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-навыками применения инновационных идей, организации производства и эффективного руководства в работе людей, подготавливать документацию для создания системы менеджмента, качества производственного подразделения (ПК-11);

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям» в рамках блока 1, вариативной части, дисциплины по выбору.

4. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Организация изыскательских работ».

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.	1 семестр – 1 з.е. 2 семестр – 2 з.е. всего – 3 з.е.

Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	2 семестр – 18 часов всего – 18 часов	1 семестр – 4 часа 2 семестр – 2 часа всего – 6 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр – 36 часов всего - 36 часов	1 семестр- 2 часа 2 семестр – 2 часа всего – 4 часа
Самостоятельная работа (СР)	2 семестр – 54 часа всего – 54 часа	1 семестр – 30 часов 2 семестр – 68 часов всего – 98 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>2 семестр</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	Семестр - 2	Семестр - 2
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Проектно-сметная документация системы обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства	34	2	4	-	10	20	зачет
2	Пожарная экспертиза проектной документации. Организационно-технические мероприятия на период строительства объекта.	34	2	4	-	10	20	
3	Организационно – технические мероприятия при эксплуатации объекта	24	2	4	-	10	10	
4.	Описание и обоснование противопожарной защиты.	16	2	6	-	6	4	
Итого:		108		18		36	54	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Проектно-сметная документация системы обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства	13	1	2	-	1	10	учебным планом не предусмотрено
2	Пожарная экспертиза проектной документации. Организационно-технические мероприятия на период строительства объекта.	23	1	2	-	1	20	
3	Организационно – технические мероприятия при эксплуатации объекта	42	2	1	-	1	40	Контрольная работа, зачет
4	Описание и обоснование противопожарной защиты.	30	2	1	-	1	28	
Итого:		108		6		4	98	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Проектно-сметная документация системы обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства	Обоснование противопожарных расстояний между зданиями и сооружениями, обеспечивающих пожарную безопасность объекта капитального строительства
2	Пожарная экспертиза проектной документации. Организационно-технические мероприятия на период строительства объекта.	Обеспечение пожарной безопасности на территории строительства. Обеспечение пожарной безопасности в зданиях Обеспечение пожарной безопасности при использовании теплопроизводящих установок. Обеспечение пожарной безопасности при производстве пожароопасных работ.
3	Организационно-технические мероприятия при эксплуатации объекта	Организационные мероприятия. Выполнение требований пожарной безопасности на территории предприятия. Выполнение требований пожарной безопасности в зданиях. Выполнение требований пожарной безопасности при эксплуатации противопожарного водоснабжения. Выполнение требований пожарной безопасности при эксплуатации установок пожарной автоматике. Обеспечение тушения возможных пожаров.
4	Описание и обоснование противопожарной защиты.	Описание и обоснование проектных решений по автоматической пожарной сигнализации. Описание и обоснование проектных решений по системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре Описание и обоснование проектных решений по внутреннему противопожарному водопроводу и т.д..

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Проектно-сметная документация системы обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства	Обоснование противопожарных расстояний между зданиями и сооружениями, обеспечивающих пожарную безопасность объекта капитального строительства
2	Пожарная экспертиза проектной документации. Организационно-технические мероприятия на период	Обеспечение пожарной безопасности на территории строительства. Обеспечение пожарной безопасности в зданиях Обеспечение пожарной безо-

	строительства объекта.	пасности при использовании теплопроизводящих установок. Обеспечение пожарной безопасности при производстве пожароопасных работ.
3	Организационно-технические мероприятия при эксплуатации объекта	Организационные мероприятия. Выполнение требований пожарной безопасности на территории предприятия. Выполнение требований пожарной безопасности в зданиях. Выполнение требований пожарной безопасности при эксплуатации противопожарного водоснабжения. Выполнение требований пожарной безопасности при эксплуатации установок пожарной автоматики. Обеспечение тушения возможных пожаров.
4	Описание и обоснование противопожарной защиты.	Описание и обоснование проектных решений по автоматической пожарной сигнализации. Описание и обоснование проектных решений по системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре Описание и обоснование проектных решений по внутреннему противопожарному водопроводу и т.д..

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Проектно-сметная документация системы обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства	Обоснование противопожарных расстояний между зданиями и сооружениями, обеспечивающих пожарную безопасность объекта капитального строительства	[1], [2], [3], [4], [5]
2	Пожарная экспертиза проектной документации. Организационно-технические мероприятия на период строительства объекта	Обеспечение пожарной безопасности на территории строительства. Обеспечение пожарной безопасности в зданиях Обеспечение пожарной безопасности при использовании теплопроизводящих установок. Обеспечение пожарной безопасности при производстве пожароопасных работ.	[1], [2], [3], [4], [5]
3	Организационно-технические мероприятия при эксплуатации объекта	Организационные мероприятия. Выполнение требований пожарной безопасности на территории предприятия. Выполнение требований пожарной безопасности в зданиях.	[1], [2], [3], [4], [5],[6]

		Выполнение требований пожарной безопасности при эксплуатации противопожарного водоснабжения. Выполнение требований пожарной безопасности при эксплуатации установок пожарной автоматики. Обеспечение тушения возможных пожаров.	
4	Описание и обоснование противопожарной защиты.	Описание и обоснование проектных решений по автоматической пожарной сигнализации. Описание и обоснование проектных решений по системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре Описание и обоснование проектных решений по внутреннему противопожарному водопроводу и т.д.	[1], [2], [3], [4], [5],[6]

Заочная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Проектно-сметная документация системы обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства	Обоснование противопожарных расстояний между зданиями и сооружениями, обеспечивающих пожарную безопасность объекта капитального строительства	[1], [2], [3], [4], [5]
2	Пожарная экспертиза проектной документации. Организационно-технические мероприятия на период строительства объекта	Обеспечение пожарной безопасности на территории строительства. Обеспечение пожарной безопасности в зданиях Обеспечение пожарной безопасности при использовании теплопроизводящих установок. Обеспечение пожарной безопасности при производстве пожароопасных работ.	[1], [2], [3], [4], [5]
3	Организационно-технические мероприятия при эксплуатации объекта	Организационные мероприятия. Выполнение требований пожарной безопасности на территории предприятия. Выполнение требований пожарной безопасности в зданиях. Выполнение требований пожарной безопасности при эксплуатации противопожарного водоснабжения. Выполнение требований пожарной безопасности при эксплуатации установок пожарной автоматики. Обеспечение тушения возможных пожаров.	[1], [2], [3], [4], [5],[6]

4	Описание и обоснование противопожарной защиты.	Описание и обоснование проектных решений по автоматической пожарной сигнализации. Описание и обоснование проектных решений по системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре Описание и обоснование проектных решений по внутреннему противопожарному водопроводу и т.д.	[1], [2], [3], [4], [5],[6]
---	--	--	-----------------------------

5.2.5. Темы контрольных работ:

1. Описание и обоснование противопожарной защиты.
2. Организационно-технические мероприятия при эксплуатации объекта

5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ:

учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях с применением различных образовательных технологий. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция. На практических занятиях обучающиеся систематизируют, закрепляют и углубляют знания теоретического характера; учатся приемам решения практических задач, овладевают навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий; работают с книгой, служебной документацией и схемами, пользуются справочной и научной литературой; формируют умение учиться самостоятельно.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
---------------------	--

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины *«Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям»*.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина *«Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям»* проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине *«Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям»* с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине *«Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям»* лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине *«Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям»* практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 500 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Технология разработки стандартов и нормативной документации [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Г.В. Попов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50648.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 342 с.— Режим доступ <http://www.iprbookshop.ru/30269.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

4. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Пожарная безопасность строительных материалов [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30270.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Оснащение зданий, строений, сооружений средствами обеспечения пожарной безопасности. Автоматические установки пожаротушения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30271.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. МУ по дисциплине «Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям» для бакалавров по направлению 08.03.01.«Строительство» направленность (профиль) подготовки «ЭУН», к.т.н., доцент Купчикова Н.В., Астрахань 2018 г.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition;
- Apache Open Office;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.ausu.ru>);

Электронно-библиотечные системы:

2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com>);
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы

5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п / п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р- н Ленинский, ул. Та-тищева, д.18 б, литер Е, № 301, учебный корпус № 10	№ 301, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект.
2	Аудитория для практических занятий: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р- н Ленинский, ул. Та-тищева, д.18 б, литер Е, № 301, учебный корпус № 10	№ 301, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект.
3	Аудитория для самостоятельной работы: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р- н Ленинский, ул. Та-тищева, д.18 б, литер Е, № 309, учебный корпус № 10	№ 309, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект.
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р- н Ленинский, ул. Та-тищева, д.18 б, литер Е, № 309, учебный корпус № 10	№ 309, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект.

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Экспертиза проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**
«Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям»
(наименование дисциплины)

на 2018- 2019 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»,
Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____ /	_____ /	_____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ /	_____ /	_____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____ /	_____ /	_____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____ /	_____ /	_____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям»
по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**,
(профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям» является формирование базовых знаний по основным направлениям строительных проектов и процессов их реализации. В ходе изучения дисциплины студенты должны усвоить основные принципы экспертизы проектно-сметной документации на соответствие противопожарным требованиям, ознакомиться с методологией рыночного подхода к системе проектирования объектов и процессов их реализации.

Задачами дисциплины:

- сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- сформировать способность владеть методами инновационных идей, организацией производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента, качества производственного подразделения.

Дисциплина «Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям» в рамках блока 1, вариативной части, дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Прикладная математика», «Организация изыскательских работ».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел. 1. Проектно-сметная документация системы обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства. Обоснование противопожарных расстояний между зданиями и сооружениями, обеспечивающих пожарную безопасность объекта капитального строительства.

Раздел. 2. Пожарная экспертиза проектной документации. Организационно-технические мероприятия на период строительства объекта. Обеспечение пожарной безопасности на территории строительства. Обеспечение пожарной безопасности в зданиях. Обеспечение пожарной безопасности при использовании теплопроизводящих установок. Обеспечение пожарной безопасности при производстве пожароопасных работ.

Раздел. 3. Организационно-технические мероприятия при эксплуатации объекта. Организационные мероприятия. Выполнение требований пожарной безопасности на территории предприятия. Выполнение требований пожарной безопасности в зданиях. Выполнение требований пожарной безопасности при эксплуатации противопожарного водоснабжения. Выполнение требований пожарной безопасности при эксплуатации установок пожарной автоматики. Обеспечение тушения возможных пожаров.

Раздел. 4. Описание и обоснование противопожарной защиты. Описание и обоснование проектных решений по автоматической пожарной сигнализации. Описание и обоснование проектных решений по системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Описание и обоснование проектных решений по внутреннему противопожарному водопроводу и т.д.

Заведующий кафедрой


_____ /Н.В. Купчикова /
подпись И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным
требованиям»

ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»
по программе бакалавриата

С.Г. Макимовым (далее по тексту рецензент); проведена рецензия рабочей программы и оценочных и методических материалов по дисциплине *«Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям»* ООП ВО по направлению *08.03.01 «Строительство»* по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик - доцент, к.т.н. *Н.В. Купчикова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору, учебного цикла Блок 1 «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины *«Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям»* соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* профиль подготовки *«Экспертиза и управление недвижимостью»*. В соответствии с Программой за дисциплиной *«Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям»* закреплены 2 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплиной *«Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению *08.03.01 «Строительство»* профиль подготовки *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, и специфике дисциплины *«Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям»* предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному профилю.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям»* представлены: вопросами к зачету и тестовыми заданиями, опрос (устный).

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине *«Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям»* АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины *«Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям»* ООП ВО по направлению *08.03.01 «Строительство»*, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* профиль подготовки *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»



/С.Г. Макимов/
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Петрова И.Ю./
(подпись) И.О.Ф.
« 26 » Июль 2018 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экспертиза проектных решений на соответствие противопожарным требованиям
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчики:

доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)




(подпись)

Н.В. Купчикова
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 18 г.
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство»
протокол № 8 от 26.04. 20 18 г.

Заведующий кафедрой




(подпись)

/ _____ /
Н.В. Купчикова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» Профиль «Экспертиза и управление
недвижимостью»



(подпись)

/ _____ /
Н.В. Купчикова /
И. О. Ф.

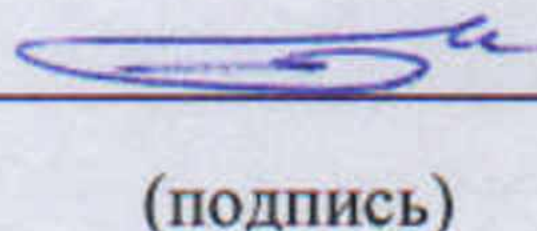
Начальник УМУ



(подпись)

/ _____ /
И.В. Аксютина /
И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/ _____ /
Л.И. Игнатьева /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
2.1. Зачет	9
2.2. Контрольная работа	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине
 Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	3	3	4	5	6	8
ОК - 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:					
	-работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	X	X	X	X	зачет (вопросы №1-5), контрольная работа (вопросы № 1)
	Уметь:					
	-работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	X	X	X	X	зачет (вопросы № 6- 10), контрольная работа (вопросы № 2)
	Владеть:					
	-навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	X	X	X	X	зачет (вопросы № 11-14), контрольная работа (вопросы № 3)
ПК - 11 владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой	Знать:					
	- методы инновационных идей, организацию производства и эффективного руководства работой людей, подготовку документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);	X	X	X	X	зачет (вопросы № 15- 18), контрольная работа (вопросы № 4)

людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Уметь:					
	- применять методы инновационных идей, организацию производства и эффективного руководства работой людей, подготовку документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);	X	X	X	X	зачет (вопросы № 19-21), контрольная работа (вопросы № 5)
	Владеть:					
	- навыками применения методов инновационных идей, организацию производства и эффективного руководства работой людей, подготовку документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);	X	X	X	X	зачет (вопросы №22-25), контрольная работа (вопросы № 6)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговой уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК - 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает , как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Обучающейся не знает и не понимает, как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Обучающейся знает , как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Обучающейся знает, как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Обучающейся знает, как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
	Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Обучающейся не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Обучающейся умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Обучающейся умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Обучающейся умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
	Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Обучающейся не владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Обучающейся владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Обучающейся владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Обучающейся владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

	работой людей, подготовку документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);	работой людей, подготовку документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);	руководства работой людей, подготовку документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);	работой людей, подготовку документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);	работой людей, подготовку документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);
--	---	---	---	---	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5 «(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 «(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	((неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы:

Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ОК-6; ПК-11)

1. Проектно-сметная документация системы обеспечения пожарной безопасности объекта капитального строительства
2. Пожарная экспертиза проектной документации. Организационно-технические мероприятия на период строительства объекта.
3. Организационно - технические мероприятия при эксплуатации объекта
4. Описание и обоснование противопожарной защиты.
5. Противодымная защита. Требования к устройству.
6. Требования к ограничению распространения пожара в зданиях, сооружения и пожарных отсеках.
7. Пути эвакуации, противопожарные требования к ним.
8. Требования по обеспечению деятельности пожарных подразделений.

Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ОК-6; ПК-11)

9. Особенности противопожарных требований к эвакуационным выходам и путям эвакуации в зданиях класса Ф1.1.
10. Противопожарные требования при разработке генпланов городских и сельских поселений.
11. Противопожарные требования к эвакуационным выходам.
12. Классификация и маркировка пожарозащищенного электрооборудования.
13. Виды вентиляции. Основные противопожарные требования к системам вентиляции и кондиционирования воздуха.
14. Противопожарные требования к системам воздушного и центрального отопления.
15. Этапы эвакуации.
16. Классификация строительных конструкций по огнестойкости и пожарной опасности.

Вопрос для проверки уровня обученности Иметь навыки (ОК-6; ПК-11)

17. Нормативно - правовая база проведения экспертизы проектов. Виды и задачи экспертизы.
18. Целями и задачами направления развития в каждой отрасли строительного комплекса.
19. Причины повреждения технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности.
20. Техника и методика осмотра места пожара при отработке версии о поджоге.
21. Испытательные пожарные лаборатории. Их структура, задачи, основные направления деятельности.
22. Производственная автоматика, обеспечивающая противопожарную защиту технологических процессов.
23. Действия, сопутствующие осмотру места пожара. Опросы очевидцев.
24. Цель проверки сообщений по факту пожара и мероприятия, выполняемые в ходе проверки по факту пожара.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2 Контрольная работа

а) типовые вопросы:

1. Порядок приема в эксплуатацию законченных строительных объектов.
2. Сущность защитного заземления электроустановок.
3. Классификация опасных факторов пожаров (ОФП). Предельно допустимые значения ОФП.
4. Пути эвакуации, противопожарные требования к ним
5. Противопожарные требования к системам воздушного и центрального отопления
6. Классификация строительных материалов по пожарной опасности.

б) критерии оценивания:

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.
2	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50 % задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнено не самостоятельно.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя